

## 令和7年度 養生幼稚園 教職員の自己評価について

令和7年度の本園の教職員による自己評価をご報告いたします。

評価方法は、【実行している・どちらとも言えない・実行していない】の3段階で、職務内容により1～10項目を自己採点し、下記の通りまとめました。

No	評価分類	評価内容	評価
1	幼稚園教育の基本方針と組織作り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育理念や基本方針が明文化され周知している。</li> <li>・教育課程、指導計画、週日案を作成している。</li> <li>・組織的な仕事がされている。</li> </ul>	おおむね実行されている。
2	保育内容の実務と伝達	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員で諸会議が適切にされている。</li> <li>・行事の配置が適正か。行事、保育の記録・反省が保育に生かされている。</li> <li>・日常保育のための環境構成を適切に行っている。</li> <li>・ブログ・インスタ等で保育を配信している。</li> </ul>	おおむね実行されている。
3	環境の構成と健康・安全への配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが伸び伸びと遊べるように遊具の点検、保育者の配置をしている。</li> <li>・年齢・季節に応じて環境に配慮し、遊びを工夫している。</li> <li>・公園など身近な社会資源を保育に生かしている。</li> <li>・園生活の中で危険な場所、遊びのルールなど伝え指導している。</li> <li>・トイレで衣服の点検、手洗い、外から帰った後のうがい、歯磨きの指導をしている。</li> <li>・子どもたちの生活の場を清潔に清掃している。</li> <li>・子どもがけがをした時、慌てず応急措置をして園長に報告している。</li> <li>・園舎・園庭の安全管理、送迎バスの安全管理に努めている。</li> </ul>	<p>おおむね実行されている。</p> <p>※日常の遊具の安全点検、セキュリティが不十分な面がある。</p>
4	幼児理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもと一緒に体を動かして遊んでスキンシップをしている。</li> <li>・子どもの表情、しぐさ、つぶやきを受け止めている。</li> <li>・子どもと目線を合わせ理解できる言葉・いい方話をしている。</li> <li>・子どもの気持ち一人一人考え、思いを受け止めながら話をしている。</li> <li>・けんかも育ちの場と考え対応し、言葉で考えを伝え解決できるように援助している。</li> <li>・遊びのルール、悪いことを子どもと一緒に考えている。</li> <li>・職員間で子どもの様子を共通理解している。</li> </ul>	おおむね実行されている。
5	保護者への対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育中の出来事を保護者へ丁寧に伝えている。 (けが、事故の状況、体調不良、子ども同士のトラブル)</li> <li>・保護者からの相談など丁寧に答えるように心がけている。(意見、苦情)</li> <li>・個人面談で家庭での様子や園での様子を話し合う機会を持っている。</li> </ul>	※実行されているところと、保護者からの意見や苦情に十分生き届いていないこともある。
	専門職としての資質	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの個人記録は個人情報保護法に基づき管理している。</li> </ul>	おおむね実行さ

6	や能力・良識・適正	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内で知り得た事柄に対しての守秘義務を周知徹底している。</li> <li>・園児、保護者、職場内、関係者に対し挨拶、対応、コミュニケーションが取れている。</li> <li>・担当業務、計画的に効率よく行っている。</li> </ul>	れている。
7	専門性に関する研修や研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修会、講習会に参加して学んだことを保育に生かしている。</li> <li>・公開保育に参加したり、他園の保育を見て学んでいる。</li> <li>・身近な自然物、廃材など保育に利用している。</li> <li>・子どもの興味関心に合わせ制作活動をしている。</li> </ul>	<p>おおむね実行されている。</p> <p>※担任以外、業務外でできていないところもある。</p>
8	地域の子育て支援・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園開放など子育て支援で園舎、園庭を開放している。</li> <li>・教育実習、園行事の参加、施設訪問など地域との連携を図っている。</li> </ul>	おおむね実行されている。
9	諸法規の遵守とリスク対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校健康法・伝染予防法・健康診断の実施。</li> <li>・消防法・労働基準法・道路交通法に対応している。</li> <li>・園児、保護者の個人情報の管理をしている。</li> <li>・事故予防、事故発生時の対応手段、災害を想定した危機管理体制の整備を行っている。</li> <li>・コンピューター、インターネットの安全管理をしている。</li> </ul>	<p>おおむね実施している。</p> <p>※個人情報管理の徹底を強化する。</p> <p>※不審者対策の訓練と周知徹底が不十分。</p>
10	食育・給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部搬入給食の安全衛生対策をしている。</li> <li>・食育について取り組んでいる。</li> </ul>	実施している。

評価項目が多岐にわたっており、すべての記載はできませんが、自己評価の結果により、教職員一人ひとりが問題点を的確に把握して改善していく指針になりました。

改善内容を精査し教職員全員で子どもたちが安全で安心して過ごせる環境作りに取り組んでいきたいと思いをします。

今年度の保育の振り返りと反省をもとに教員として自覚を持ち、さらに幼児教育専門職として資質を高め保育の充実に努力して参ります。地域に開かれたあたたかく魅力ある幼稚園を目指していきたいと思いをしますので、これからもよろしくお願いいたします。

以上、教職員による自己評価の結果報告といたします。